

Модель формирования патриотизма и нравственной культуры личности

Проведение историко-биографических исследований содействует эффективному решению задач патриотического воспитания молодежи Союзного государства, повышению роли семейного патриотического воспитания в контексте христианских ценностей, сохранения и укрепления исторической памяти.

Применение современных методологических подходов и методов проведения историко-биографических исследований позволяет расширить воспитательное пространство, укрепить духовную связь между поколениями. Основу мировоззренческой позиции студента-исследователя должны составлять **христианские ценности, составляющие мировоззренческую суть восточнославянской духовной традиции**, а именно:

- любовь к Богу и любовь к ближнему;
- любовь к Родине;
- свобода воли человека («самовластие души»);
- кротость и смирение;
- семья;
- духовное «самостроительство личности»;

Формирование ценностного контента нравственной культуры личности в контексте аксиологической триады (человек – окружающий мир; человек – социум; человек – человек) обуславливает педагогические возможности для творческого использования нравственно-воспитательных идей христианской педагогики в современном патриотическом воспитании.

Это создает возможность более эффективного формирования у молодежи чувства сопричастности к истории своей Родины через изучение истории своей семьи, убеждения в аксиологической неразделенности собственного будущего, личностной и профессиональной самореализации с христианским служением на благо Отечества.

Опыт реализации Молодежного проекта «Мы этой памяти верны!», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, обсуждение и апробация его результатов на XII Туровских епархиальных образовательных чтениях, проведенных диалоговых площадках и «круглых столах» позволяет сделать вывод о том, что модель патриотического воспитания студенческой молодежи должна основываться на прогностическом потенциале аксиологического ядра восточнославянской духовной традиции.

Модель формирования патриотизма и нравственной культуры личности имеет многоуровневую иерархическую структуру (построение «снизу-вверх»). Особенность этой структуры заключается в том, что смысловое наполнение верхнего уровня является истинным для всех остальных уровней.

Исходный уровень модели представлен следующими элементами:

- христианская антропология;
- национальная культура;
- история семьи, изученная в контексте истории своей страны;
- этнокультурные традиции.

На **сущностном уровне** модели раскрывается аксиосфера патриотизма и нравственной культуры личности, смыслообразующим ядром которых выступают христианские ценности бытия человека.

Прикладной уровень модели представлен процессуально-организационными и методическими основами формирования патриотизма и нравственной культуры личности.

На **высшем уровне** модели обозначается цель патриотического воспитания, которая является мировоззренчески-идеальной и парадигмально определяет всю педагогическую деятельность.

Сущностной характеристикой данной модели является то, что элементы, составляющие каждый уровень, продуцируют элементы следующего уровня. Это обеспечивает полную смысловую вложенность, которой обладает каждый уровень.

Актуальность и социальная значимость реализованного проекта среди студентов Мозырского государственного педагогического университета им. И.П. Шамякина обусловлена тем, что личность педагога, его позиция и система ценностей, ядром которой являются духовные ценности Православия, - главный ресурс для успешного развития государства.

Проектная деятельность студентов, направленная на изучение истории своей семьи в контексте истории своей страны позволяет сохранять аксиологически значимую для общества информацию, через её передачу от поколения к поколению формировать тесную мировоззренческую связь прошлого и настоящего, создать прочную систему противостояния манкуртизму, массовизации сознания.

Реализация подобных проектов как раз и позволяет постичь истинные смыслы истории через изучение истории своей семьи, прочувствовать и осознать важность служения ближнему, Родине, определить доминантой своего личностного и профессионального развития служение Отечеству, семье, людям.